

拟推荐 2026 年中华医学科技奖候选项目/候选人 公示内容

推荐奖种	医学科学技术普及奖									
项目名称	《国医熊猫成长记—初识中医》									
推荐单位/科学家	四川省医学会									
项目简介	<p>《国医熊猫成长记—初识中医》是一套面向 6-12 岁儿童的中医药科普绘本作品，以“国医熊猫”为主角，通过故事化、情境化的方式，系统普及中药外用、药食同源、艾灸针灸、推拿手法、运动养生等中医基础知识。项目精准聚焦当前同类读物中“中医知识少儿化转译难、抽象理论表达难、科学性与趣味性平衡难”三大核心问题，以科学性为基础、适龄性为准则，成功打造了兼具教育价值、市场影响与社会效益的特色科普作品。</p> <p>内容体系：本项目以推动中医药文化在少儿群体中的普及为核心目标，围绕儿童日常生活中常见的外伤、饮食、疾病、运动等方面的实际需求，精心设计了“会飞的蒲公英”“荷叶绿豆粥”“怪爷爷家着火了”“魔幻森林奇遇记”“精灵的舞蹈”五个环环紧扣的故事，分别融入中药外用、药食同源、艾灸针灸、推拿手法、运动养生五大中医实践领域。每个故事既相对独立又层层递进，引导儿童在故事推进中自然理解中医理念，逐步树立健康意识、养成良好的行为习惯。</p> <p>表现形式：在表现形式上，项目针对儿童以具象思维为主、注意力易转移的认知特点，创新构建了“生动图画为主题、儿童化语言为辅助、趣味故事为框架”的三位一体表达结构。图画设计采用明亮活泼的手绘风格，将抽象概念转化为直观可感的视觉形象；语言运用贴近儿童生活的对话与比喻；故事围绕熊猫茵茵、阳阳的冒险经历展开。此外，项目强化了互动体验，嵌入“找一找”“连一连”等趣味游戏，并配套可扫码收听的音频，构建了“图像+故事+游戏+音频”多维一体的沉浸式学习模式，有效增强儿童参与感与记忆效果。</p> <p>推广成效：项目依托 10 项科研项目研究成果构建了系统化的学术支撑体系，在内容的科学性和体系化方面显著优于同类科普读物。作品自出版以来累计发行 1.9 万册，覆盖全国 23 个省级行政区；天府科技云等平台浏览量超 5 万次。在 21 家单位（含幼儿园、中小学、社区、农家书屋等）实现常态化应用，直接可统计受众超 1.7 万人次。尤为突出的是，项目实现了从科普读物到课程资源的深度转化，已在某小学开发 107 学时、覆盖 3210 名学生的中医校本课程，为中医药文化进校园提供了可复制的实践样板。</p> <p>社会影响：项目先后荣获奖项 16 项，包括：中华中医药学会科学技术奖三等奖；科技部“新时代健康科普作品征集大赛”音频类优秀作品奖（全国仅 14 件）；四川省卫健委健康科普大赛一等奖；四川省中医药管理局文创大赛文学创作类一等奖；四川省科协连续两年推荐为“科普中国”图书；四川省百佳科普作品；四川省食品安全科普大赛一等奖等。项目获得中国工程院院士陈士林等权威专家高度评价。开展科普人才培养参训培高校学生达 1200 人，形成“成果培育人才、人才反哺科普”的良性机制。获中国科协、成都电视台等主流媒体专题报道 18 次，成功入选国家农家书屋推荐目录。</p> <p>品牌价值：目前，“国医熊猫”IP 已成为地域特色鲜明、行业示范性强、社会影响力大的中医药文化科普品牌。项目成功构建了校园、社区、乡村一体化的科普推广网络，为少年儿童中医药文化普及与健康素养提升提供了可复制、可推广的示范模式，推动科普事业发展。</p>									
	代表性论文目录									
	序 号	论文名称	刊名	年,卷(期) 及页码	影响 因子	全部作者(国 内作者须填写 中文姓名)	通讯作者(含 共同,国内作 者须填写中文	检索 数据 库	他引总 次数	通讯作者 单位是否 含国外单

					姓名)			位
无								
知识产权证明目录								
序号	类别	国别	授权号	授权时间	知识产权具体名称	全部发明人		
无								
完成人情况表								
姓名	排名	完成单位	工作单位	职称	行政职务			
赵亚琼	1	成都中医药大学	成都中医药大学	副研究员,副研究员	科长			
对本项目的贡献	<p>作为项目负责人,她全面主导了项目的整体架构、创新设计与实施推进:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.内容解构创新:构建“主题模块+生活情境”相融合的中医知识儿童化体系。 2.表达形式创新:使用“图画主导+语言辅助+故事承载”三位一体的表现形式。 3.互动体验创新:设计“游戏化巩固+音频化沉浸”相结合的学习模式。 4.创作模式创新:建立“科研引领、跨学科论证”的科学化创作体系。 5.文化品牌创新:打造“国医熊猫”IP、融合地域文化与中医药传播。 6.传播与应用创新:建立“立体传播+深度应用”的实践推广网络。 							
姓名	排名	完成单位	工作单位	职称	行政职务			
周兴兰	2	成都中医药大学	成都中医药大学	副研究员,副研究员	科长			
对本项目的贡献	作为中医知识的搜集者,周兴兰在创新点1的内容解构创新上承担了所有中医知识的科学性审核工作。							
姓名	排名	完成单位	工作单位	职称	行政职务			
王一童	3	成都中医药大学	成都中医药大学	副教授,副教授	院长			
对本项目的贡献	作为中医专业知识的核心贡献者,他在创新点3的中医知识小课堂中承担了审核和修改工作。							
姓名	排名	完成单位	工作单位	职称	行政职务			
陈芷涵	4	成都中医药大学附属医院	成都中医药大学附属医院	助理研究员,助理研究员	无			
对本项目的贡献	作为中医知识的搜集者,协助承担了中医知识的科学性审核工作。							
完成单位情况表								
单位名称	成都中医药大学				排名	1		
对本项目的贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1.科研立项与经费支持:成都中医药大学作为本项目的主要研发与依托单位,提供了关键的科研立项与经费保障。大学共支持4项校级科研项目立项,累计提供科研经费9.75万元。为绘本的前期研发、内容设计及方法探索提供了系统的科研基础和经费保障,确保了项目研发的科学与持续性。 2.学术资源与专家智力支持:依托大学深厚的中医药学科积淀,项目组组建了一支跨学科专家团队深度参与项目研发。多个院系的专家学者对绘本中“中药外用、药食同源、艾灸针灸、推拿手法、传统功法”五大知识 							

模块进行了严格的科学审校与内容把关。

3. 人才培养与团队建设：项目核心研发团队主要由成都中医药大学的教师与科研人员构成。大学通过为团队提供了稳定的研发环境与成长平台。项目主创人员在学校支持下，参与了多项科普能力提升培训。

4. 成果转化与推广应用平台：大学积极搭建产学研合作桥梁，有力推动了项目成果的社会转化与应用。